

# LA VALISE PÉDAGOGIQUE PROF



**A2**  
**U2**



**ÉDITIONS**  
**FRANÇAIS PLUS**

[www.francaisplus.com](http://www.francaisplus.com) [livresfle@francaisplus.com](mailto:livresfle@francaisplus.com)

Agnès Matrahji  
Vasso Loukou



# LA VALISE PÉDAGOGIQUE

## PRÉPARATION DELF A2

UNITÉ 2	l'environnement	l'explication
	<b>Vocabulaire</b> l'environnement les activités la pollution <b>rappel de mot</b> , les loisirs, les activités sportives <b>rappel de verbes</b> , changer, accepter, se plaindre de, agir, réagir, pouvoir, vouloir, devoir, falloir, pleuvoir	<b>grammaire</b> le pronom interrogatif, lequel, laquelle, lesquels... les adverbes de quantité, peu, assez, beaucoup de.. Si + indicatif Futur proche ou composé Futur simple Activités ludiques sur le futur
TRAVAIL D'EXAMEN	ÉCRIT	ORAL
	<b>COMPRÉHENSION</b> <b>COMPRÉHENSION DES ÉCRITS 1</b> : Les panneaux <b>COMPRÉHENSION DES ÉCRITS 2</b> : Guide Bricolage <b>COMPRÉHENSION DES ÉCRITS 3</b> : Tout baigne !  <b>Production écrite 1</b> : La fête nationale <b>Production écrite 2</b> : Une soirée à la maison  <b>Correction des épreuves d'examen</b>	<b>PRODUCTION</b> <b>Production orale</b> : entretien dirigé : la probabilité d'un événement, une action future <b>Production orale</b> : monologue suivi <b>Production orale</b> : exercice en interaction : Organiser une fête, Au bureau des objets trouvés  <b>Compréhension orale</b> : 1. Message vocal <b>Compréhension orale</b> : 2. Deux Français pour le prix Nobel <b>Compréhension orale</b> : 3. Les petits citoyens avec Yannick Noah  <b>Transcription des épreuves orales</b>
FRANÇAIS PLUS	1. ATELIER : PORTRAIT 2. ATELIER : PORTRAIT	3. ATELIER CULTURE : Demain dès l'aube Victor Hugo



## UNITE 2

## PRÉPARATION DELF A2



- A. Vous pouvez utiliser le texte ci-dessous, extrait du texte de l'unité 2 du livre PRÉPARATION A2, comme :
1. Une dictée traditionnelle.
  2. Une dictée magique : vous écrivez tout le texte au tableau (ou sur une feuille blanche). Vous le faites lire à un élève. Après la lecture, vous effacez un mot dans chaque ligne. Puis vous faites lire. Vous effacez encore un mot par ligne. Vous continuez ainsi : lecture et effacement de mots jusqu'à disparition totale du texte que les élèves ne voient plus au tableau (ou sur leur feuille), mais qu'ils sont capables d'écrire de mémoire !
  3. Une dictée prise de notes : vous faites la lecture du texte avec un débit de voix normal. Vous demandez à l'élève de retranscrire ce qu'il a compris à base des notes qu'il a prises lors de son écoute attentive. Le texte de l'élève peut être différent du texte initial et il contient les informations essentielles.
- B. Vous pouvez utiliser ce texte pour un travail de réécriture.

Depuis hier, un enfant de trois ans est à l'hôpital de Marseille. Sa vie n'est pas en danger. Les médecins disent que les enfants les plus jeunes sont les plus sensibles à la pollution. Les habitants de Marseille savent bien que leur ville bat des records de pollution atmosphérique, surtout en été.



**Exercice** Il y a différentes formes d'interrogations, selon le modèle, proposez les autres formes de questions pour les phrases ci-dessous.

0. On peut accuser la pollution ? Peut-on accuser la pollution ? Est-ce qu'on peut accuser la pollution ?
1. A-t-on contrôlé le système de climatisation ? On a contrôlé le système de climatisation ? Est-ce qu'on a contrôlé le système de climatisation ?
2. C'est la faute aux camions ? Est-ce la faute aux camions ? Est-ce que c'est la faute aux camions ?
3. Les parents du petit garçon fument-ils ? Est-ce que les parents du petit garçon fument ? Les parents du petit garçon fument ?



**Exercice** Quel âge ? Retrouvez le nombre dans ces phrases et dans le cadre

1. Marius, la cinquantaine : il a 50 ans !
2. Gaston, quadragénaire : il a 40 ans !
3. Mathilde est majeure : elle a plus de 18 ans !
4. Greg est mineur : il a moins de 18 ans !



**C'est combien ?**

une douzaine : 12  
une vingtaine : 20  
une quarantaine : 40  
une centaine : 100



## L'environnement

la terre, la planète  
la végétation, une plante verte, une fleur, un arbre  
un animal, des animaux  
le pays, le paysage, le paysan  
la campagne, les montagnes, la mer, l'océan  
l'atmosphère, l'oxygène  
l'écologie, la protection de la nature, protéger



## PRÉPARATION DELF A2

RESPIRER, la respiration, les poumons, l'air pur, l'air pollué  
GASPILLER, le gaspillage  
DÉTRUIRE, la destruction  
CONSTRUIRE, la construction  
AIDER à conserver l'équilibre naturel  
PRÉSERVER, la préservation des espèces naturelles  
SAUVEGARDER, la sauvegarde des animaux en voie de



## La pollution

l'effet de serre, le gaz carbonique  
la circulation, les gaz d'échappement des véhicules (un camions, une autos, un bus...)  
le record de pollution, le pic de pollution  
les énergies propres, renouvelables, l'énergie solaire, l'énergie éolienne  
les activités humaines (les automobiles, les industries, le chauffage, la climatisation)



## Les activités

AVOIR du temps libre  
SORTIR, les sorties  
ÉCOUTER de la musique, JOUER d'un instrument de musique  
LIRE, la lecture  
FAIRE du sport  
PASSER son temps devant la télé  
DISCUTER au téléphone  
FAIRE des mots croisés, sudoku  
CUISINER, la cuisine  
SURFER sur l'Internet, tchatter sur un forum de discussion  
PÊCHER, la pêche, CHASSER la chasse  
S'OCCUPER DE sa maison, de son jardin, BRICOLER  
SE PROMENER, une promenade, des balades à pied, à vélo, à cheval, en moto, en scooter  
SE BALADER en ville, dans les rues piétonnes, sur le port, en forêt, à la montagne



► **AGIR** l'action      ► **RÉAGIR** la réaction

j'agis  
tu agis  
il agit  
nous agissons  
vous agissez  
ils agissent

## LE FUTUR

**avec** : tout à l'heure, bientôt, plus tard, dans une heure, demain, dans deux jours, après-demain, le ..... (date), la semaine prochaine, l'année prochaine

**FUTUR PROCHE ou COMPOSE** = **ALLER** au présent + **VERBE** à l'infinitif

je vais téléphoner      tu vas manger      il va sortir  
nous allons travailler      vous allez dormir      ils vont partir

**FUTUR SIMPLE** = **VERBE** à l'infinitif + **-ai -as -a -ons -ez -ont**

**ÊTRE**: je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront  
**AVOIR**: j'aurai, tu auras, il aura, nous aurons, vous aurez, ils auront  
**ALLER** : j'irai, tu iras, il ira, nous irons, vous irez, ils iront

Le futur SIMPLE n'est pas si simple, il modifie certains verbes !



**JETER** : **imparfait** : je jetais, nous jetions, ils jetaient

**futur** : je jetterai, nous jetterons, vous jetterez



**APPELER** : j'appellerai

**EMMENER** : j'emmènerai

**ACHETER** : j'achèterai

**VOULOIR** : je voudrai

**VENIR** : je viendrai

**TENIR** : je tiendrai

**FAIRE** : je ferai

**SAVOIR** : je saurai



**double rr pour 5 verbes** : **COURIR, POUVOIR, VOIR, ENVOYER, MOURIR** : j'enverrai, tu courras, il verra, nous pourrons, vous mourrez

**les verbes en -yer changent le -y en -i** : **PAYER** : je paierai    **ESSAYER** : j'essaierai    **S'ENNUYER** : je m'ennuierai    **EMPLOYER** : j'emploierai



### ► POUVOIR présent

je peux    tu peux  
nous pouvons  
vous pouvez  
il peut    ils peuvent

### ► VOULOIR présent

je veux    tu veux  
nous voulons  
vous voulez  
il veut    ils veulent



### ► POUVOIR futur

je pourrai  
tu pourras  
li pourra  
nous pourrons  
vous pourrez  
ils pourront

### ► VOULOIR futur

je voudrai  
tu voudras  
il voudra  
nous voudrions  
vous voudrez  
ils voudront

### ► DEVOIR présent

je dois    tu dois  
nous devons  
vous devez  
il doit    ils doivent

### ► DEVOIR futur

je devrai  
tu devras  
il devra  
nous devrons  
vous devrez  
ils devront

### ► FALLOIR

**présent** : il faut  
**imparfait** : il fallait  
**futur** : il faudra

### ► PLEUVOIR

**présent** : il pleut  
**imparfait** : il pleuvait  
**futur** : il pleuvra





**1. Exercice** Présentez les 10 commandements du bon conducteur en utilisant le FUTUR, la personne TU ou VOUS et la négation si nécessaire !



1. S'arrêter au stop
2. Faire attention aux piétons
3. Mettre la ceinture de sécurité
4. Respecter les limitations de vitesse
5. Passer au feu rouge



6. S'énervner dans les files d'attente
7. Dépasser en toute sécurité
8. Parler au téléphone
9. Rouler à toute vitesse
10. Être agressif au volant

1. Tu t'arrêteras-vous vous arrêterez, 2. tu feras-vous ferez, 3. tu mettras-vous mettrez, 4. tu respecteras-vous respecterez, 5. tu ne passeras pas-vous ne passerez pas, 6. tu ne t'énerveras pas-vous ne vous énerverez pas, 7. tu dépasseras-vous dépasserez, 8. tu ne parleras pas-vous ne parlerez pas, 9. tu ne rouleras pas-vous ne roulez pas, 10. tu ne seras pas- vous ne serez pas



**2. Exercice** Retrouvez les infinitifs des verbes au futur. Essayez d'imiter cette construction avec d'autres verbes.

Qui voudra, pourra  
Qui pourra, jouera  
Qui jouera, aura

Qui aura, donnera  
Qui donnera, rira  
Qui rira, vivra  
Qui vivra, verra



Réponse personnelle



**3. Exercice : Sur image fixe :** Vous avez reçu en héritage cette vieille maison.

Expliquez en employant des verbes au futur toutes les modifications que vous apporterez à la vieille maison pour qu'elle devienne la maison de vos rêves.





**1. Activité : Anecdotes au futur :** *Faites jouer ces dialogues puis imaginez des histoires drôles avec des verbes au futur.*

Hugo, peux-tu conjuguer le verbe marcher au futur ? demande le professeur.

- Je ...marcherai, tu ...marcheras, il...
- Plus vite ! crie le professeur.
- Nous courrons, vous courrez, ils courront !

La maîtresse demande à Emma:

- Conjugue-moi le verbe "marcher" à tous les temps.
- Je marche quand il fait beau,
- je marche quand il pleut,
- je marche quand il neige...

Une mère dit à sa fille : "Si tu es sage tu iras au ciel et si tu es méchante tu iras en enfer."

La fille demande : "Et qu'est-ce que je dois faire pour aller au cirque?"

Le professeur demande à Toto de conjuguer le verbe "manger" à la première personne du présent, du futur et Toto dit:

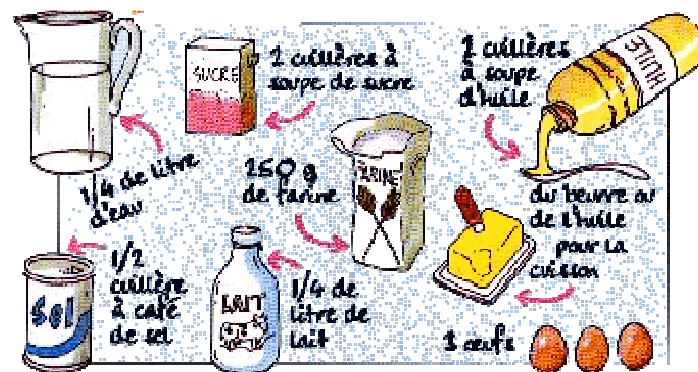
- Euh... je mange, je mangerai euh, euh... J'ai plus faim!



**2. Activité : Recette :** *Soulignez les verbes dans cette recette. Ensuite proposez la recette en utilisant TU et le verbe au FUTUR.*

### VOICI LES SECRETS DE LA PÂTE À CRÊPES

Pour tes 24 crêpes, il te faut :



1 - Verse les 250 gr de farine dans un grand bol. Mélange le quart de litre d'eau et le quart de litre de lait.

2 - Verse la moitié du liquide obtenu dans la farine. Il faut que tu mélanges à la cuillère au fur et à mesure.

3 - Casse tes 3 oeufs dans un bol et bats-les à l'aide d'une fourchette. Ajoute ce mélange à la pâte.

4 - Ajoute les 2 cuillères à soupe d'huile, la 1/2 cuillère à café de sel et les 2 cuillères à soupe de sucre et mélange.

5 - Verse dans ton mélange la moitié restante d'eau et de lait. Tourne bien.

6 - Verse une demie louche de pâte dans la poêle chaude.

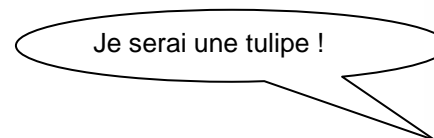
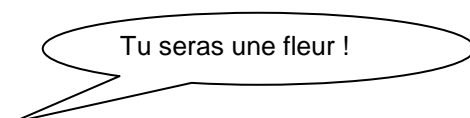
7 - Attends quelques secondes. Retourne la crêpe. Laisse ta crêpe cuire encore quelques instants sur sa deuxième face.

Voilà : elle est prête à être dévorée !

Il faut disposer sur la table sucre en poudre, confitures variées, miel, sirop d'érable...



3. **Activité : Jeu entre deux personnes** : la première personne prend la parole et dit à la deuxième : « tu seras + une catégorie » ; il faut utiliser le futur et la seconde personne va répondre « je serai + un élément de cette catégorie ». Laissez aller les imaginations. Regardez le modèle.



Autres possibilités : tu seras un arbre, tu seras une voiture, tu seras une mer, tu seras un jour, tu seras un mois, tu seras un acteur, tu seras un chanteur, ...





## TRAVAIL D'EXAMEN A2

## COMPRÉHENSION DES ÉCRITS (25 POINTS) : exercice 1 (6 points)

Regardez ces panneaux :



A



B



C



D



E



F

Pour chaque explication du tableau ci-dessous, écrivez la lettre correspondante du panneau.

1	il y a un bureau touristique	<b>B</b>
2	attention, il y a des travaux	<b>E</b>
3	l'eau n'est pas potable	<b>A</b>
4	accès facilité pour les personnes à mobilité réduite	<b>D</b>
5	proximité d'un aéroport	<b>F</b>
6	attention, c'est inflammable	<b>C</b>

## TRAVAIL D'EXAMEN A2

## COMPRÉHENSION DES ÉCRITS : exercice 2 (7 points)

Regardez le document.



**Besoin d'un coup de main pour vos travaux à la maison ?**

**Bricoleurs du dimanche ou bricoleurs avertis, ce site est pour vous.**

Bricolage d'intérieur : vous souhaitez aménager votre intérieur, refaire la décoration de votre maison, vous trouverez toutes les infos dans cette catégorie.

Bricolage d'extérieur : vous souhaitez aménager l'extérieur de votre maison, vous avez envie de changer la décoration de votre jardin, de votre cour, cette catégorie est pour vous.

**Le bricolage est un art qui ne nécessite pas une connaissance approfondie sur un domaine particulier, il regroupe, en effet, un ensemble assez vaste d'activités non professionnelles, lire la suite...**

Changer un ou tous les freins de votre bicyclette consiste à les enlever et à les remplacer par des neufs, parce qu'ils sont usés. Il peut s'agir de plaquettes de frein, lire la suite pour en savoir plus...

Guide Bricolage : [www.pagetonic.maison-bricolage](http://www.pagetonic.maison-bricolage)

## TRAVAIL D'EXAMEN A2 PRODUCTION ÉCRITE (25 POINTS) : exercice 2 (12 POINTS)

### Une soirée à la maison

Vous avez trouvé des idées pour organiser une soirée à la maison. Vous écrivez à un copain/une copine pour lui dire de venir chez vous.

Vous lui expliquez ce que vous allez faire (regardez les 2 idées qui vous sont proposées ci-dessus) et que c'est une soirée qui vous coûtera moins cher que de sortir.

Vous lui dites qui sera là et avec qui il/elle peut venir chez vous. **(60 à 80 mots)**



**Soirée Pyjama :** Par définition, c'est une soirée de filles. On y raconte les potins de la semaine. On en profite pour demander conseil et parler de ses problèmes : fringues, petit copain, beauté... et ça ne nécessite pas que les parents soient partis. A faire maximum avec ses 3 ou 4 meilleures amies, ça devient difficile si vous êtes plus... Tarif : en général ça ne coûte rien.



**Soirée télé :** Soirée tranquille. C'est facile quand on ne sait pas quoi faire et qu'on est fatigué. Vous pouvez louer un ou plusieurs DVD et prendre une pizza en même temps. Si vous rapportez les DVD le soir même et que vous partagez les frais, cela revient vraiment pas cher, même si vous n'êtes que 3 ou 4.

## TRAVAIL D'EXAMEN A2 PRODUCTION ORALE (25 POINTS) : entretien dirigé



### OBJECTIF ORAL : interroger sur la probabilité d'un événement

1. Si tu as une mauvaise note, que feras-tu ?
2. Si tu ne comprends pas la leçon, que feras-tu ?
3. Si tu arrives en retard en cours, que feras-tu ?
4. Que feras-tu s'il se met à pleuvoir ?
5. Que feras-tu si tu tombes malade ?
6. Si tu n'as plus d'unités dans ton portable, que fais-tu ?



7. Si tu as mal aux dents, que fais-tu ?
8. Si tu es perdu en ville, que fais-tu ?
9. Que feras-tu s'il n'y a pas de taxi ?
10. S'il arrive un accident devant toi, que feras-tu ?

### OBJECTIF ORAL : interroger sur une action future

1. Qu'allez-vous faire demain ?
2. Où irez-vous l'été prochain ?
3. Qui rencontrerez-vous cet après-midi ?
4. À quelle heure serez-vous à la maison ?



5. Combien de temps mettrez-vous pour rentrer chez vous ?
6. Pourquoi vous ne rentrerez pas directement chez vous ?
7. Aurez-vous du travail à faire pour les jours suivants ?
8. Quel temps fera-t-il demain ?



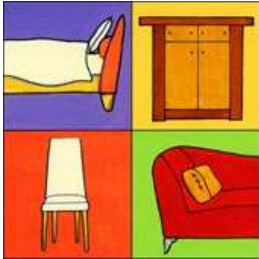
## TRAVAIL D'EXAMEN A2

### PRODUCTION ORALE : monologue suivi

**Objectif :** Décrire des faits ou des situations de la vie quotidienne. Situation de prise de parole en monologue suivi.

**Déroulement :** Sujets au choix de l'examineur :

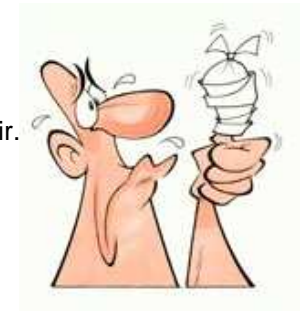
1. Décrivez votre chambre.



2. Décrivez votre dernier anniversaire.



3. Racontez un mauvais souvenir.



## TRAVAIL D'EXAMEN A2

### PRODUCTION ORALE : exercice en interaction

**Objectif :** Interaction avec l'examineur.

**Déroulement :** Au choix par tirage au sort :

**Sujet 1 : Organiser une fête** (3 à 4 mn)

Vous voulez organiser une petite fête à la maison. Vous discutez de l'organisation avec votre père/mère (liste des invités, choix du lieu et de la date, choix des boissons et repas, ..). L'examineur joue le rôle du père/ de la mère.



**Sujet 2 : Au bureau des objets trouvés** (3 à 4 mn)

Vous êtes en vacances à Lille et vous avez oublié votre sac à dos dans le train.

Vous allez au bureau des objets trouvés pour demander si on a retrouvé votre sac.

L'examineur joue le rôle de l'employé(e).



## TRAVAIL D'EXAMEN A2

### COMPRÉHENSION ORALE : exercice 1 (5 points)



#### 1. Document pour l'écoute : Message vocal <http://musique.en-fete.org/news/message-vocal-4> (00.00-00.29)

Le **Téléthôn**, contraction des mots *télévision* et *marathon* est un programme télévisuel de plusieurs heures dont le but est de recueillir des fonds pour une œuvre caritative. C'est Jerry Lewis qui lança le concept aux États-Unis pour la première fois en 1966.

#### Question (5 points) (1 point par réponse)

1. La dame qui téléphone s'appelle : ☐ Madame Bernard ☐ Madame Renard ☒ Madame Menard
2. Quel jour a lieu le téléthon ? **Le téléthon a lieu le 9 décembre.**
3. Le téléthon a lieu à : ☐ Saint Lanvert ☒ Saint Lambert ☐ Saint Fambert
4. Son numéro de téléphone est le : ☐ 02 31 08 09 05 ☐ 02 31 08 09 50 ☒ 02 31 08 09 55
5. Il faut rappeler la personne qui a appelé : ☒ vrai ☐ faux ☐ on ne sait pas



**Transcription :** « Oui, bonjour, je suis madame Ménard. Je téléphonais pour savoir s'il y avait une participation pour le téléthon du 9 décembre à Saint Lambert. Donc, mon numéro de téléphone : 02 31 08 09 55 Voilà. Merci de me rappeler. »

## TRAVAIL D'EXAMEN A2

### COMPRÉHENSION ORALE : exercice 2 (8 points)



#### 2. Document pour l'écoute : Deux Français pour le prix Nobel. (00.00-00.33)

<http://www.monjquotidien.com/video.1684.2-francais-ont-recu-le-prix-nobel-de-medecine-pour-avoir-decouvert-le-virus-du-sida.php>

#### Questions (8 points)

(1 point par réponse)

1. Quel jour a commencé la distribution des prix Nobel ? **La distribution des prix Nobel a commencé lundi.**
2. Cet événement se passe : ☐ en Suisse ☒ en Suède ☐ on ne sait pas où
3. Les chercheurs qui ont reçu le prix Nobel de médecine sont : ☐ deux personnes ☒ trois personnes ☐ quatre personnes
4. Combien de Français ont reçu le prix Nobel de médecine cette année ? **En 2009, deux Français ont reçu le prix Nobel de médecine cette année.**
5. Les Français qui ont reçu le prix Nobel de médecine sont des hommes : ☐ vrai ☒ faux ☐ on ne sait pas
6. Ils ont découvert le virus du sida en : ☐ 1923 ☒ 1983 ☐ 1993
7. Combien de femmes ont reçu le prix Nobel de médecine depuis la création des prix ?  
**Il y a 7 femmes qui ont reçu le prix Nobel de médecine depuis sa création .**
8. Les prix Nobel existent depuis l'année : ☐ 1983 ☐ 1900 ☒ 1901 ☐ 2000 ☐ 2001

Remplissez les cases ci-dessous, selon votre imagination ou en regardant le livre de *PREPARATION A2 Unité 2*, Éditions **FRANÇAIS PLUS**.  
Qualifiez le comportement de ce personnage. Donnez ensuite un exemple pour illustrer ce comportement. Comme dans le modèle.

il aime se faire remarquer	il est prétentieux, fier, crâneur <u>exemple</u> : dans un match, il répète qu'il est le meilleur joueur et il fait savoir à tout le monde qu'il gagne facilement.
il ne fait pas attention aux autres	il est ..... <u>exemple</u> : ..... .....
il ne parle pas correctement aux gens	il est ..... <u>exemple</u> : ..... .....
il n'aime pas travailler	il est ..... <u>exemple</u> : ..... .....
il veut tout savoir sur tout	il est ..... <u>exemple</u> : ..... .....
il aime prendre des risques	il est ..... <u>exemple</u> : ..... .....



Remplissez les cases ci-dessous, selon votre imagination ou en regardant le livre de *PREPARATION A2 Unité 2*, Éditions **FRANÇAIS PLUS**.  
Qualifiez le comportement de ce personnage. Donnez ensuite un exemple pour illustrer ce comportement. Comme dans le modèle.

elle s'inquiète facilement	elle est angoissée <u>exemple</u> : elle se ronge les ongles
elle ne prend jamais de risque	elle est ..... <u>exemple</u> : ..... .....
elle s'exprime rarement	elle est ..... <u>exemple</u> : ..... .....
elle aime rencontrer des gens	elle est ..... <u>exemple</u> : ..... .....
elle n'est jamais calme	elle est ..... <u>exemple</u> : ..... .....
elle s'occupe des autres	elle est ..... <u>exemple</u> : ..... .....





1. Soulignez les verbes au futur : **je partirai, j'irai, je marcherai, sera, regarderai, arriverai, mettrai**
2. Imaginez que Victor Hugo part avec Madame Hugo, réécrivez poème avec **nous**.

Demain, dès l'aube...



*Je partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends*



*Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne*



*J'irai par la forêt, j'irai par la montagne*

Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,  
Je partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  
J'irai par la forêt, j'irai par la montagne.  
Je ne puis demeurer loin de toi plus longtemps.



*Je ne puis demeurer loin de toi plus longtemps.*

Je marcherai les yeux fixés sur mes pensées,  
Sans rien voir au dehors, sans entendre aucun bruit,  
Seul, inconnu, le dos courbé, les mains croisées,  
Triste, et le jour pour moi sera comme la nuit.





*Je ne regarderai ni l'or du soir qui tombe*

Je ne regarderai ni l'or du soir qui tombe,  
Ni les voiles au loin descendant vers Harfleur,  
Et quand j'arriverai, je mettrai sur ta tombe  
Un bouquet de houx vert et de bruyère en fleur.

Victor HUGO



*Et quand j'arriverai, je mettrai sur ta tombe*



*Un bouquet de houx vert et de bruyère en fleurs*



Victor Hugo & Wilk



# PORTFOLIO



## ÉVALUATION

COMPÉTENCES  Nom : Prénom :	Date :	TÂCHE	Pour moi :			Pour le prof :		
			facile	assez facile	difficile	acquis	à acquérir	non acquis
<b>ÉCRIT COMPRÉHENSION</b>	Je peux comprendre un petit article de journal	p.3						
	Je peux comprendre les consignes des exercices	p.3-4						
	<b>épreuve d'examen</b>	p.11-13						
	Je peux comprendre des panneaux	p.11						
	Je peux comprendre une annonce publicitaire	p.12						
	Je peux comprendre un règlement	p.13						
<b>ÉCRIT PRODUCTION</b>	Je peux rédiger des questions	p.3						
	Je peux rédiger des réponses complètes	p.4						
	Je peux écrire des phrases au futur	p.6-8						
	<b>épreuve d'examen</b>	p.13-14						
	Je peux décrire une fête officielle	p.14						
	Je peux écrire une fête entre amis	p.14						
<b>ATELIER PORTRAIT</b>	Je peux faire le portrait psychologique d'une personne	p.18-19						

		TÂCHE	facile	assez facile	difficile	acquis	à acquérir	non acquis
ORAL PRODUCTION	épreuve d'examen	p.14-15						
	Je peux m'interroger sur la probabilité d'un événement	p.14						
	Je peux m'interroger sur une action future	p.14						
	Je peux parler d'un lieu	p.15						
	Je peux décrire d'un événement agréable ou désagréable	p.15						
	Je peux parler de l'organisation d'une fête	p.15						
	Je peux parler de la perte d'un objet	p.15						
ATELIER CULTURE	Je peux lire une poésie :	p.20-21						
	- en faisant attention à la conjugaison des verbes							
	- en mettant le ton							
	- en m'aidant des illustrations pour comprendre							
	- en faisant des pauses selon la ponctuation							
ORAL COMPRÉHENSION	épreuve d'examen	p.16-17						
	Je peux le sujet du passage enregistré	p.16-17						
	Je peux comprendre les informations essentielles	p.16-17						



**NOTES DE TRAVAIL :**

**COMPLÉMENTS :**



**FRANÇAIS PLUS** [www.francaisplus.com](http://www.francaisplus.com)  
[livresfle@francaisplus.com](mailto:livresfle@francaisplus.com)

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle du présent document faite sans le consentement des auteurs est illicite.